



Code de vie
École des Saules-Rieurs

| Sphères et valeurs | Règles | Exemples de comportements attendus | Raisons d'être |
|--|--|---|--|
| OUVERTURE À LA DIVERSITÉ (Sphère du vivre ensemble) | Je fais preuve d'ouverture à la différence : langue, habillement, sexe, habileté, culture... | <ul style="list-style-type: none">• Je travaille en équipe avec tous.• Je communique avec ouverture en acceptant les différences.• J'accepte les défis de chacun. | Ainsi, j'apprends : <ul style="list-style-type: none">- à développer des attitudes collaboratives et à coopérer avec les autres;- à reconnaître le potentiel de chaque enfant. Ainsi, je contribue : <ul style="list-style-type: none">- à créer un milieu de vie accueillant et sécurisant où tout le monde a sa place. |
| BIENVEILLANCE (sphère du vivre ensemble) | J'adopte une attitude et un comportement positifs dans mes gestes et mes paroles. | <ul style="list-style-type: none">• Je suis bienveillant envers moi-même en reconnaissant mes forces et mes défis.• Je m'exprime avec calme et courtoisie.• Je respecte le tour de parole.• Je parle à voix basse.• Je suis calme dans mes déplacements.• Je suis à l'écoute de l'autre.• Je fais preuve d'empathie et de compassion. | Ainsi, j'apprends : <ul style="list-style-type: none">- à développer des relations sociales harmonieuses;- à vivre en groupe et à devenir un citoyen responsable. Ainsi, je contribue : <ul style="list-style-type: none">- à créer une société saine, juste et équitable pour tous |
| ENGAGEMENT (sphère de la réussite éducative) | Je participe activement aux expériences éducatives et ludiques. | <ul style="list-style-type: none">• Je suis assidu et ponctuel.• Je fais mon travail et le remets dans les délais prévus.• J'ai le matériel nécessaire à mes apprentissages.• J'apporte et demande de l'aide au besoin.• Je m'engage dans ma démarche de projets, mon autoévaluation et mon entente.• J'apporte le matériel permis par le personnel de l'école. | Ainsi, j'apprends : <ul style="list-style-type: none">- à développer mes compétences, mon estime personnelle et mon sens de responsabilités;- à développer une image positive de moi. Ainsi, je contribue : <ul style="list-style-type: none">- à enrichir mes connaissances;- à créer un climat de vie propice à l'apprentissage et au travail. |
| RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT (sphère de la qualité de l'environnement) | Je respecte mon environnement. | <ul style="list-style-type: none">• Je range mon casier.• Je range ma classe.• Je garde le mobilier et les lieux propres et en bon état.• Je garde en bon état mon matériel et celui qui est mis à ma disposition.• Je jette les déchets, le recyclage et le compost dans les endroits appropriés.• Je prends soin de la nature. | Ainsi, j'apprends : <ul style="list-style-type: none">- à reconnaître la valeur des choses;- à développer la notion de collectivité et du bien partagé. Ainsi, je contribue : <ul style="list-style-type: none">- à préserver la qualité de l'environnement;- à garantir l'accès à du matériel de qualité. |
| SÉCURITÉ (sphère du vivre ensemble) | Je m'applique à créer un milieu de vie sain et sécuritaire. | <ul style="list-style-type: none">• Je traverse la rue au signal de l'adulte.• Je gère mes conflits de manière pacifique.• Je fais des choix de jeux sécuritaires.• Je circule calmement.• Je porte des vêtements en fonction des saisons, des besoins et des activités.• J'agis quand je suis témoin d'un geste d'intimidation ou de violence verbal ou physique. | Ainsi, j'apprends : <ul style="list-style-type: none">- À me protéger et à développer mon jugement;- À exprimer mes émotions et mes opinions de façon polie et pacifique. Ainsi, je contribue : <ul style="list-style-type: none">- À créer un milieu de vie sécuritaire en prévenant les vols, les situations conflictuelles ou dangereuses. |