



École des Saules-Rieurs

Planification annuelle 2022-2023 au préscolaire

À l'intention des parents

Titulaires : 010 – Gabrielle Fortin-Clément 020 – Sarah Côté-Imbeault



Évaluation au préscolaire

Guide pour les parents

Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les projets, la vie à l'école alternative, l'évolution des acquisitions et les attitudes de votre enfant. Il apprend aussi à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communication, dont deux bilans.

Il importe de souligner que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer en situant ses progrès.



Le libellé des compétences au bilan et le programme d'éducation préscolaire

Illustration de la compétence ¹	Compétences	Axes de développement	Explications en lien avec le programme d'éducation préscolaire
	Accroître son développement physique et moteur	Motricité Saines habitudes de vie	Votre enfant, par la pratique quotidienne d'activités physiques, bouge, explore l'espace qui l'entoure et manipule des objets, outils et matériaux avec précision. Il est capable d'adapter ses mouvements selon l'environnement et se sensibilise à l'importance de prendre soin de son corps et d'agir en toute sécurité.
	Construire sa conscience de soi	Connaissance de soi Sentiment de confiance en soi	Votre enfant exprime ses goûts, ses besoins, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions. Il fait des choix en fonction de lui-même, prend des initiatives et assume des responsabilités. Il est capable de reconnaître ses forces et commence à prendre conscience de ses limites.
	Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Appartenance au groupe Habilités sociales	Votre enfant, progressivement, concilie ses intérêts et ses besoins à ceux d'autrui. Il apprend à régler des conflits dans un esprit de respect mutuel et de justice. Il partage ses jeux et ses idées. Il respecte les règles de vie établies par le groupe.
	Communiquer à l'oral et à l'écrit	Langage oral Langage écrit	Votre enfant démontre de l'intérêt pour la communication. Il comprend ce qu'on lui dit et il est capable de produire un message (par exemple, de raconter une histoire, d'utiliser les bons mots et les bonnes expressions). Votre enfant s'initie au monde de l'écrit (conventions, utilité, lettres, etc.)
	Découvrir le monde qui l'entoure	Pensée Stratégies	Votre enfant observe, explore, pose des questions, fait des associations en lien avec les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie. Il exprime ce qu'il connaît et est capable de décrire sa démarche et les stratégies utilisées lorsqu'il fait une réalisation.

¹ Les images et le tableau proviennent du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (<http://recitpresco.qc.ca/>).

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Vous recevrez une première communication sur l'adaptation au préscolaire le 7 octobre 2022 .
Premier bilan	Le premier bilan vous sera envoyé dans la semaine du 14 novembre 2022 et une rencontre aura lieu le 17 ou le 18 novembre 2022 . Ce bilan couvrira la période du 29 août 2022 au 4 novembre 2022.
Deuxième bilan	Le deuxième bilan vous sera envoyé dans la semaine du 6 février 2023 et une rencontre aura lieu le 14 ou le 15 février 2023 . Ce bilan couvrira la période du 7 novembre 2022 au 2 février 2023.
Troisième bilan	Le troisième bilan vous sera envoyé au plus tard le 28 juin 2023 . Il couvrira la période du 6 février 2023 jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Afin de respecter le projet éducatif alternatif de l'école, le bulletin unique sera remplacé par un bilan. L'enseignant, le parent et l'élève du préscolaire font le point sur :

- L'évolution de la réalisation de projets
- L'évolution dans la vie à l'école alternative
 - L'évolution dans les acquisitions
 - L'évolution dans les attitudes

Le barème suivant est utilisé pour communiquer le progrès :

Cote	Signification
PA	Progrès autonome
P	Progrès avec soutien occasionnel
PS	Progrès avec soutien constant
DP	Difficulté persistante dans la progression de l'enfant
NO	Non observé

Dans la 1ère communication, la légende pour l'évaluation de la situation au moment de remettre la 1ère communication est :

Cote	Signification
Vert	Tout va bien, on continue !
Jaune	Je fais des efforts, je m'améliore.
Rouge	C'est un défi, j'ai besoin d'accompagnement.

Des commentaires rédigés par les enseignants viennent préciser les cotes dans les différentes sections du bilan.

Outils d'évaluation	étape	cote	commentaires
1ère communication	au milieu de la 1e étape.	Vert-jaune-rouge	Au besoin
1er bilan	fin de la 1e étape	PA-P-PS-DP-NO La section "initiation de projets" ne sera pas évaluée. La section "évolution des acquisitions" évalue uniquement la motivation de l'élève.	3 sections sur 4 sont commentées. Il n'y a pas de commentaires dans la section projet.
2e bilan	fin de la 2e étape	PA-P-PS-DP-NO La section projet ne sera pas évaluée. Les autres sections sont évaluées.	Il n'y a pas de commentaires dans la section projet. Les autres sections sont commentées.
3e bilan	fin de la 3e étape	PA-P-PS-DP-NO Toutes les sections sont évaluées	Commentaires au besoin, mais la section projet est commentée.

***Ensemble, poursuivons ce but commun
qu'est l'épanouissement de votre enfant.***