



École des Saules-Rieurs

Planification annuelle 2021-2022 au préscolaire

À l'intention des parents

Titulaires : 010 – Gabrielle Fortin-Clément 020 – Sarah Côté-Imbeault



Évaluation au préscolaire

Guide pour les parents

Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les projets, la vie à l'école alternative, l'évolution des acquisitions et les attitudes de votre enfant. Il apprend aussi à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.





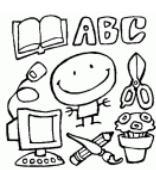
Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communication, dont deux bilans.

Il importe de souligner que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer en situant ses progrès.



Adaptation de : Exemple d'un document qui peut accompagner le bulletin/Service national du RÉCIT

Le libellé des compétences au bilan et le programme d'éducation préscolaire

Illustration de la compétence ¹	Compétences	Axes de développement	Explications en lien avec le programme d'éducation préscolaire
	Accroître son développement physique et moteur	Motricité Saines habitudes de vie	<i>Votre enfant, par la pratique quotidienne d'activités physiques, bouge, explore l'espace qui l'entoure et manipule des objets, outils et matériaux avec précision. Il est capable d'adapter ses mouvements selon l'environnement et se sensibilise à l'importance de prendre soin de son corps et d'agir en toute sécurité.</i>
	Construire sa conscience de soi	Connaissance de soi Sentiment de confiance en soi	<i>Votre enfant exprime ses goûts, ses besoins, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions. Il fait des choix en fonction de lui-même, prend des initiatives et assume des responsabilités. Il est capable de reconnaître ses forces et commence à prendre conscience de ses limites.</i>
	Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Appartenance au groupe Habilités sociales	<i>Votre enfant, progressivement, concilie ses intérêts et ses besoins à ceux d'autrui. Il apprend à régler des conflits dans un esprit de respect mutuel et de justice. Il partage ses jeux et ses idées. Il respecte les règles de vie établies par le groupe.</i>
	Communiquer à l'oral et à l'écrit	Langage oral Langage écrit	<i>Votre enfant démontre de l'intérêt pour la communication. Il comprend ce qu'on lui dit et il est capable de produire un message (par exemple, de raconter une histoire, d'utiliser les bons mots et les bonnes expressions). Votre enfant s'initie au monde de l'écrit (conventions, utilité, lettres, etc.)</i>
	Découvrir le monde qui l'entoure	Pensée Stratégies	<i>Votre enfant observe, explore, pose des questions, fait des associations en lien avec les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie. Il exprime ce qu'il connaît et est capable de décrire sa démarche et les stratégies utilisées lorsqu'il fait une réalisation.</i>

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Vous recevrez une première communication sur l'adaptation au préscolaire le 26 octobre 2021 .
Deuxième communication écrite	Vous recevrez une deuxième communication sur les progrès de votre enfant au préscolaire le 6 avril 2022 .
Premier bilan	Le premier bilan vous sera envoyé le 4 février 2022 et une rencontre aura lieu le 8 ou le 11 février 2022 . Ce bilan couvrira la période du 30 août 2021 au 14 janvier 2022.
Deuxième bilan	Le deuxième bilan vous sera envoyé au plus tard le 28 juin 2022 . Il couvrira la période du 14 janvier 2022 jusqu'à la fin de l'année.

Afin de respecter le projet éducatif alternatif de l'école, le bulletin unique sera remplacé par un bilan. L'enseignant, le parent et l'élève du préscolaire font le point sur :

- L'évolution de la réalisation de projets
- L'évolution dans la vie à l'école alternative
 - L'évolution dans les acquisitions
 - L'évolution dans les attitudes

Le barème suivant est utilisé pour communiquer le progrès :

Cote	Signification
PA	Progrès autonome
P	Progrès avec soutien occasionnel
PS	Progrès avec soutien constant
DP	Difficulté persistante dans la progression de l'enfant
N/O	Non observé

Des commentaires rédigés par les enseignants viennent préciser les cotes dans les différentes sections du bilan.

***Ensemble, poursuivons ce but commun
qu'est l'épanouissement de votre enfant.***