

**CONDITIONS ET MODALITÉS D'INTÉGRATION DES CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)  
3<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année du cycle)**

AXES		CONTENUS	QUOI/QUI • Titre • Niveau	QUAND • Moment dans l'année	RÉSULTATS ATTENDUS
<b>Connaissance de soi : trois aspects</b>	<b>personnels</b>	<b>No.1 CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES</b>	Activité brise-glace pour apprendre à se connaître en début d'année	Rentrée (septembre)	Produire une description de soi en termes de champs d'intérêts et d'aptitudes.
	<b>social</b>	<b>No.2 INFLUENCE SOCIALE</b>	Atelier de philosophie sur l'influence des pairs (amis, amoureux, famille, camarades de classe)	Avril	Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres.
	<b>scolaire</b>	<b>No.3 MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL</b>	Activité sur la définition du métier d'élève et sur l'impact que les bonnes habitudes de travail prises à l'école peuvent avoir plus tard	Septembre	Comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail.
		<b>No.4 ATOUTS EN SITUATION DE TRANSITION</b>	Ateliers de transition passage primaire-secondaire (animés par ESMR)	Plusieurs ateliers au cours de l'année	Sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire (p. ex. : sens de l'organisation, débrouillardise, sociabilité, intérêts pour les activités de groupe ou sportives).

AXES	CONTENUS	QUOI/QUI	QUAND	RÉSULTATS ATTENDUS
Connaissance du monde scolaire	<p style="text-align: center;"><b>No.5</b>  <b>CARACTÉRISTIQUES D'UNE ÉCOLE</b>  <b>SECONDAIRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titre</li> <li>• Niveau</li> </ul> <p>Ateliers de transition passage primaire-secondaire (animés par ESMR)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moment dans l'année</li> </ul> <p>Plusieurs ateliers au cours de l'année</p>	<p>Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire.</p>
Connaissance du monde du travail	<p style="text-align: center;"><b>No.6</b>  <b>OCCUPATION DES GENS DE</b>  <b>L'ENTOURAGE</b></p>	<p>Entrevue avec une personne inspirante de mon entourage</p>	<p>Juin</p>	<p>Élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat.</p>