

		Précolaire	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle
Activités DE plein air PLEIN AIR « Sports et activités pratiqués dans des milieux naturels, non compétitifs, présentant une part de risque et d'imprévu, dans un rapport dynamique avec les éléments de la nature » (FÉÉPEQ) (ex. raquette)	Sécurité	Objectif 1 : s'initier à la sécurité en plein air <i>Ex. alimentation, habillement adapté à la météo, conscience des risques</i>	Objectif 1 : développer la sécurité en contexte de plein air <i>Ex. situations à risque et prévention, consignes de sécurité, survie</i>	Objectif 1 : devenir autonome par rapport à la sécurité en contexte de plein air <i>Ex. anticipation des risques, planification sécuritaire, leadership avec les plus jeunes, consignes de sécurité, survie, situations d'urgence, premiers soins (en lien avec le gardiennage)</i>
	Matériel	Objectif 2 : s'initier au matériel de plein air, ses parties, son utilisation <i>Ex. initiation à la raquette, au ski alpin, au patin</i>	Objectif 2 : développer la connaissance du matériel de plein air, ses parties, son utilisation <i>Ex. initiation au ski de fond, au vélo</i>	Objectif 2 : développer une connaissance plus approfondie du matériel de plein air, ses parties, son utilisation, son entretien <i>Ex. initiation au kayak, au canot, à l'escalade</i>
	Habiletés motrices	Objectif 3 : développer les habiletés motrices et les techniques propres à différents sports <i>Ex. pratique régulière du patin, randonnée pédestre</i>	Objectif 3 : développer les habiletés motrices et les techniques propres à différents sports <i>Ex. pratique régulière du patin, du ski de fond, de la randonnée pédestre</i>	Objectif 3 : développer les habiletés motrices et les techniques propres à différents sports <i>Ex. pratique régulière du patin, du vélo, de la randonnée pédestre en forêt</i>
	Communication	Objectif 4 : développer l'entraide, la communication et l'introspection en contexte de plein air <i>Ex. communiquer un danger, être responsable d'un ami (pairage), prendre conscience de comment je me sens en plein air</i>	Objectif 4 : développer l'entraide et la communication en contexte de plein air <i>Ex. communiquer un danger, être responsable d'un ami (pairage), communiquer où on est et ce qu'on fait pour éviter d'être perdu, verbaliser comment je me sens en plein air</i>	Objectif 4 : développer l'entraide et la communication en contexte de plein air <i>Ex. communiquer un danger, coordonner des actions (escalade, canotage), planifier conjointement une sortie, réaliser un retour sur l'expérience (personnel et par rapport aux autres et à l'endroit)</i>

	Expérience prolongée	Objectif 5 : vivre une expérience prolongée en plein air et participer à son organisation <i>Ex. classe verte, classe blanche, camping</i>	Objectif 5 : vivre une expérience prolongée en plein air et participer à son organisation <i>Ex. classe verte</i>	Objectif 5 : vivre des expériences prolongées en plein air à différentes saisons et participer à leur organisation <i>Ex. classe verte, classe blanche, classe rouge, camping</i>
Activités EN plein air DEHORS Activités scolaires qui se réalisent à l'extérieur plutôt qu'en salle de classe <i>(ex. lecture au parc)</i>		Objectif : s'initier à la pratique d'activités de classe à l'extérieur (mettre en place le climat et l'état d'esprit nécessaires) <i>Ex. lecture en plein air, jeux coopératifs, activités sportives</i>	Objectif : intégrer la pratique d'activités en plein air à l'horaire sur une base hebdomadaire <i>Ex. lecture au parc, observation de phénomènes naturels, estimation et mesure, observation et création d'art urbain, soccer extérieur</i>	Objectif : intégrer les activités en plein air à l'horaire autant que possible <i>Ex. lecture au parc, observation de phénomènes naturels avec intégration de la démarche scientifique, estimation et mesure, plan incliné et machines simples, projet d'art public, soccer extérieur, projets variés</i>
Activités portant sur l' ENVIRONNEMENT Activités dont l'objet d'apprentissages est l'environnement, la nature et la relation de l'enfant à ceux-ci <i>(ex. identification des arbres)</i>	Déplacements	Objectif 1 : assurer des déplacements sécuritaires et respectueux <i>Ex. règles de circulation en sortie (y compris en sentier), initiation aux transports publics (autobus et métro), initiation à l'approche Sans trace</i>	Objectif 1 : consolider la capacité à réaliser des déplacements sécuritaires et harmonieux <i>Ex. règles de circulation en sortie (y compris en sentier), utilisation des transports publics (autobus et métro), application de l'approche Sans trace</i>	Objectif 1 : Réaliser des déplacements sécuritaires et harmonieux et être des modèles facilitants pour les élèves plus jeunes <i>Ex. règles de circulation en sortie (y compris en sentier), utilisation des transports publics (autobus et métro), application de l'approche Sans trace, accompagnement des élèves plus jeunes en sortie</i>
	Connaissance du milieu	Objectif 2 : se familiariser avec l'environnement naturel et urbain de proximité <i>Ex. connaissance des parcs des environs, du bord de l'eau, de la bibliothèque, de la piste cyclable et de la caserne de pompiers, identification des arbres, observation des changements de saison</i>	Objectif 2 : se familiariser avec l'environnement naturel et urbain de proximité, en élargissant le rayon de découverte <i>Ex. connaissance des parcs de Verdun, du bord de l'eau, des ruelles vertes, des stations de métro et des commerces ou organismes du quartier, observation de la faune et de la flore</i>	Objectif 2 : se familiariser avec l'environnement naturel et urbain élargi <i>Ex. exploration de parcs montréalais, de nouvelles stations de métro et d'organismes du quartier, visite de la mairie, observation de la faune et de la flore comme intégration de la démarche scientifique</i>

	Participation citoyenne	Objectif 3 : s'initier à la participation citoyenne <i>Ex. participer au nettoyage des parcs, créer des objets pour le marché vert</i>	Objectif 3 : s'initier à la participation citoyenne <i>Ex. participer au nettoyage des parcs, s'impliquer dans l'organisation d'activités à l'école et dans le quartier</i>	Objectif 3 : prendre une part active dans la communauté verdunoise <i>Ex. investissement des parcs de Verdun, projets de verdissement, nettoyage des parcs, projets de changements social</i>
	Développement personnel	Objectif 4 : Objectif sur soi et sur les valeurs de l'école : bienveillance, écocitoyenneté, justice sociale, ouverture sur le monde, esprit critique	Objectif 4 : Objectif sur soi et sur les valeurs de l'école	Objectif 4 : Objectif sur soi et sur les valeurs de l'école Transférer les valeurs en action et à ce qu'on vit en classe en utilisant les métaphores (ex. en quoi être en canot est comme réaliser un travail d'équipe)
Interactions entre les volets		Objectif : s'initier aux interactions entre les volets <i>Ex. lire à l'extérieur un livre sur le respect de l'environnement, puis nettoyer un parc</i>	Objectif : créer des occasions d'intégrer différents volets <i>Ex. utiliser les skis de fond pour se déplacer dans une activité d'observation des oiseaux</i>	Objectif : maximiser les interactions entre les volets <i>Ex. organiser une sortie de plein air en réinvestissant les notions mathématiques apprises et en sollicitant des organismes du quartier pour la nourriture</i>