



Position de l'équipe-école quant à l'utilisation des ressources informatiques

(Un écran = ordinateur, ChromeBook, iPad, TBI, téléphone intelligent, etc.).

1. Chaque fois qu'un enfant est devant un écran, il y a une intention pédagogique ;
2. Lorsque je place l'enfant devant un écran, je me demande : « Y a-t-il un autre moyen de faire ce que l'enfant est en train de faire ? » Si oui, l'écran doit être un moyen parmi d'autres d'atteindre cet objectif pédagogique, mais non un moyen qui se répète quotidiennement.
3. Aucun film n'est vu en classe sauf exception :
 - pour le projet d'un élève ou de la classe ;
 - Pour l'atelier d'un parent ;
 - Pour un moment de détente ultime (une ou deux fois par année maximum)
4. En classe, l'utilisation d'Internet se fait en fonction de ma planification.
 - Je me suis inscrit à l'horaire et l'enseignant a accepté mon inscription, car je peux justifier pourquoi j'ai besoin d'y aller.
 - Je fais de la recherche d'information sur Internet uniquement après avoir fait des recherches dans des livres (bibliothèque, maison, école).
 - Je vais sur YouTube (ou autre site de partage de vidéos) uniquement lorsque c'est nécessaire pédagogiquement. Mon enseignant approuve la vidéo avant de débiter l'écoute.
 - L'écoute de la musique en classe se fait en grand groupe, en faisant des demandes spéciales à l'enseignante ou en organisant des listes de lecture approuvées par mon enseignante.
 - Je ne peux réserver plus d'une période de une heure par jour à l'ordinateur (ou ChromeBook)
5. L'équipe-école et les parents sensibilisent les enfants aux droits d'auteurs, à l'utilisation de citations, à l'appropriation des idées d'un texte, à l'utilisation d'information validée ou non par la recherche, à la détection de sites internet crédibles, etc. Bref, nous souhaitons sensibiliser les enfants à poser un regard critique sur l'information qu'ils trouvent sur internet et ce, tout au long de leur vie.

Équipe-école 2017-2018