



Procès-verbal
Conseil d'établissement
Le mercredi 29 novembre 2017
19h00 local 107

Présences : Madame Catherine Dion, membre parent
Monsieur Alexandre Desmarais, membre parent
Madame Véronique Landry, membre parent
Monsieur David Lemieux, membre parent
Madame Almitra Yee, membre du personnel
Madame Gabrielle Fortin-Clément, membre du personnel
Madame Catherine Landreville, membre du personnel
Madame Kimie Osborne, membre du personnel
Madame Mélanie Charbonneau, directrice adjointe
Madame Geneviève Troli, directrice
Madame Gabrielle Joseph Blais de L'Ancre des jeunes (représentant de la communauté)
Madame Eugénie Potvin de la maison de l'environnement (représentant de la communauté)
Madame Vanessa O'Neil, public (parent et représentante OPP)

Absence :

1. Ouverture de l'assemblée	19h04
2. Questions du public	Aucune question du public
3. Adoption de l'ordre du jour (r)	Ajout questions diverses <ul style="list-style-type: none">- Politique des ressources informatiques- Objectif de temps passé à l'extérieur- Scénarios de classes pour l'an prochain/Fratrie <p>C.É. 29-11-2017(1) <i>L'ordre du jour est proposé par Gabrielle Fortin-Clément et appuyé par David Lemieux.</i> <i>Adopté à l'unanimité.</i></p>
4. Mot de bienvenue (i)	Après les bienvenus, la présidente discute de la communication des travaux du conseil d'établissement. Dans le journal « de l'école à la maison », la présidente a maintenant sa rubrique pour transmettre les informations du C.É. aux parents. La direction ajoute que le site internet de l'école sera bientôt en ligne. Lors de la dernière rencontre, il avait été mentionné que le projet éducatif devrait être adopté par le C.É. cette année mais, après vérification, celui-ci a été déposé lors du C.É. pro forma et il est donc de facto adopté pour l'année.
5. Lecture et adoption du procès-verbal du 18 octobre 2017 (r)	C.É. 29-11-2017 (2) <i>L'adoption du procès-verbal du 18 octobre incluant les ajouts proposés est proposée par Kimie</i>



	<p><i>Osborne et appuyée par Catherine Landreville.</i> <i>Adopté à l'unanimité.</i></p>
6. Suivi au procès-verbal du 18 octobre 2017 (i)	Tous les points du procès-verbal nécessitant un suivi ont leur propre point à l'ordre du jour de cette rencontre.
7. Correspondance (i)	La feuille des coordonnées mise à jour a été distribuée aux membres du C.É.
8. Comité régional de parents (i)	<p>La première réunion du comité régional de parent où siège Catherine Dion a eu lieu. Les membres du comité ont eu une présentation du nouveau site web de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys qui allait bientôt être mis en ligne. Plusieurs membres de la direction générale étaient là pour discuter des statistiques et de performance, dont M. St-Onge.</p> <p>Catherine Dion représente l'école suite à l'élection en assemblée générale, mais nous n'avons pas nommé de substituts. Malheureusement, il n'est pas possible d'en nommer un en C.É. puisque c'est en assemblée générale que l'élection a lieu. Elle mentionne qu'une présence de parents observateurs supplémentaire serait bienvenue pour faire acte de présence lors des discussions qui toucheront l'Acte d'établissement.</p>
9. Sortie éducative (r)	<p>Catherine Landreville présente une demande pour une nouvelle sortie au Mont-Royal le 17, 24 ou 31 janvier dépendamment des conditions de neige. Les activités planifiées seraient le patin, la raquette et la glissade. Kimie Osborne nous informe que la glissade ne serait pas possible, le Mont-Royal ne fait pas partie de la liste des lieux autorisés pour la glissade. Le patinage requiert un casque.</p> <p>Almitra Yee présente deux demandes de sortie provenant de son comité plein air. Une première le 19 janvier pour un rallye des saveurs au marché Atwater qui servira de base à des projets. La seconde sera le 15 décembre pour une randonnée pédestre au parc Angrignon afin de récolter du matériel pour les décorations de Noël. Kimie informe qu'il est impossible de faire entrer des éléments inflammables comme des branches dans l'école.</p> <p>Les trois sorties sont gratuites et n'impliquent que les coûts de transport en autobus aller-retour.</p> <p><i>C.É. 29-11-2017 (3)</i> <i>L'autorisation pour les trois sorties est proposée par Catherine Landreville et appuyée par Véronique Landry.</i> <i>Adopté à l'unanimité.</i></p>
10. Règles de régie interne (les substituts) (i)	Lors de la rencontre de formation des membres du C.É., il est apparu que nos règles de régie interne n'incluaient pas

de provision pour le choix du substitut lorsqu'un membre du C.É. est absent. Une première formulation était présente dans le document envoyé avec la convocation qui avait été choisie parmi plusieurs formulations suggérées par les avocats de la commission scolaire.

Plusieurs mécanismes sont discutés :

- Un ordre déterminé au hasard où le premier est toujours le premier appelé
- Un ordre déterminé au hasard où les noms sont par la suite utilisés en rotation
- Le premier qui répond à la demande d'un substitut
- Une liste déterminée à l'avance, différente pour chaque rencontre

C.É. 29-11-207 (4)

L'ajout du paragraphe sur les membres substitués aux règles de régie interne est proposé par David Lemieux et appuyé par Catherine Landreville avec le mécanisme suivant :

Un ordre sera déterminé au hasard par la présidente du conseil d'établissement, en présence d'un témoin, parmi la liste des membres. Les substitués effectueront un remplacement en rotation selon cet ordre.

Adopté à l'unanimité.

Une pige a ensuite lieu pour établir l'ordre de substitution. L'ordre obtenu au hasard est :

1. Constantin
2. Crystall
3. Alejandro

11. Politique alimentaire (r)

Pour la fête de Noël, des enfants désirent préparer des cupcakes et autres éléments qui ne cadrent pas dans la politique alimentaire. Une dérogation est demandée.

C.É. 29-11-2017 (5)

Il est proposé d'autoriser une dérogation à la politique alimentaire pour les activités reliées à la fête de Noël du 22 décembre par Catherine Landreville et appuyé par Almitra Yee.

Adopté à l'unanimité.

12. Suivi pour le nom de l'école (i)

La demande de changement de noms pour l'école a été apportée au conseil des commissaires, mais devra aller à un autre comité. Cette décision devra être prise avant le 26 janvier au comité de parent. Actuellement la direction n'a pas de nouvelles claires. Catherine Dion fera valoir au Comité de parent que le nom a été l'objet d'une consultation auprès des parents. Suite à la consultation du comité sur la toponymie, le nom final proposé est l'École des Saules-rieurs.



Les chandails de l'équipe de Basketball et autre matériel ne peuvent pas utiliser le nom École des Saules-rieurs tant que celui-ci ne sera pas officiel.

13. Mesure 15024 (aide aux parents 1 000 \$) (i)

La nouvelle mesure est venue avec les enveloppes de l'année passée. Elle vise à organiser des conférences ou activités de soutien pour les parents. Faire venir un conférencier pour les parents ou des ateliers de boîte à lunch font partie des exemples. Les parents devront être consultés sur ce qui sera organisé avec cet argent d'ici la fin de l'année.

14. Budget du conseil d'établissement (r)

Le C.É. avait reporté la décision concernant la disposition du 375\$ du budget de fonctionnement du conseil d'établissement. Une première suggestion est de fournir un service de garde lors de l'assemblée générale pour faciliter la participation des parents. Les soirées de bilan aussi des bons candidats pour un aide du service de garde. Cela couvrirait environ 10h, ce qui pourrait être utilisé pour les deux soirs de bilan et les assemblées générales. Une autre suggestion est de financer une activité aux élèves de fin d'année. Les jeunes d'Odyssée ont du bénévolat à faire qui peut être utilisé pour le gardiennage, mais nécessite possiblement une surveillance d'un adulte.

C.É. 29-11-2017 (6)

L'utilisation des fonds de 375\$ du Conseil d'Établissement afin de financer une activité de fin d'année pour les élèves est proposée par Véronique Landry et appuyée par Catherine Landreville.

Adopté à l'unanimité.

15. Nouveautés dans les classes (i)

- Maternelle (Gabrielle)

Lors de la dernière rencontre, l'objectif de sortie était d'aller à la bibliothèque. Il est atteint et les deux classes s'y sont rendues. La marche est longue pour les petites jambes, mais de l'animation et des questions sur les rues en chemin aident au déplacement. Il est prévu d'y aller une fois par mois et, si le temps le permet, de passer du temps au parc à côté. Ils ont terminé le thème du corps humain. Sarah a fait un premier projet collectif avec des composantes individuelles. Le prochain thème est Noël. Le bilan s'est bien passé, la rencontre était une première expérience pour beaucoup de parents.

- 1er cycle (Almitra)

Lors de la dernière rencontre, c'était la fin des projets collectifs. Les projets en équipes de 2 ou 3 sont commencés et dureront jusqu'après les fêtes. L'objectif est de sortir toutes les semaines dans le quartier notamment dans les ruelles vertes en anticipation de faire

de la ruelle de l'école une ruelle verte. Il y a de plus en plus d'ateliers organisés par les parents sur des sujets variés tels que la science, la cuisine, la musique ou le yoga. La présence des élèves était pertinente lors du premier bilan, particulièrement pour leur permettre d'expliquer leur auto-évaluation.

- 2e cycle (Catherine)

Les élèves sont actuellement dans un projet conjoint français/art dramatique sur l'écriture d'un conte de Noël et la construction d'un castelet durable. La création d'un journal étudiant est en cours, les élèves contribuent aux différents aspects comme les photos et bandes dessinées, etc. Plusieurs ateliers organisés par des parents ont débuté notamment sur la cartographie, le karaté, la conscience corporelle et la philosophie. Les projets des élèves couvrent plusieurs sujets comme le féminisme (ou une lettre sera écrite à Emma Watson et Justin Trudeau), le système solaire ou encore les femmes importantes de l'histoire.

- Spécialistes (Mélanie) :

Peu de temps après le dernier C.É. on a confirmé une enseignante en art dramatique. Elle apprend à connaître les élèves et la réponse des enfants semblait positive en général. En éducation physique cela va bien. Il y a eu un léger problème lors de la rencontre de parents du 23 octobre ou il n'a pas pu être présent. Depuis, il a été disponible pour rencontrer les parents sur demande par courriel. Les deux spécialistes d'anglais étaient disponibles lors des rencontres de parents. Au 2^e cycle, un parent aide en faisant des ateliers pendant une partie du cours avec les enfants bilingues. La réponse est très positive et permet à ceux qui sont déjà bilingues d'aller plus loin.

16. Nouveautés au service de garde (r)+(i)

a. Ouverture du service de garde (r)

L'ouverture du service de garde nécessite une résolution du C.É. qui n'avait pas été faite formellement.

C.É. 29-11-2017 (7)

David Lemieux propose que le service de garde soit en place dès la rentrée scolaire 2017-2018 appuyée par Catherine Landreville.

Adopté à l'unanimité.

b. Offre de repas chaud « Le lunch »

Le traiteur a débuté lundi dernier. Entre 5 et 10 lunchs sont servis chaque jour. Plusieurs le voient comme une bonne alternative en l'absence de micro-ondes. Le montant des diners varie entre 4,65\$ et 6,30\$ selon les portions.

Nouvelle formation sur mon service de garde actif.
L'objectif est d'enseigner aux enfants comment intégrer toute la journée des occasions de bouger pour dans le but de faire au moins une heure d'activité par jour. Il est noté que la plupart des enfants finissent déjà par faire une heure d'activité dans le contexte de notre école.
Un nouveau local d'entreposage est disponible et permettra de commencer à accumuler du matériel. Il y aura bientôt un appel pour du matériel de seconde main auquel on pourra donner une seconde vie au lieu de tout acheter neuf.
Simon a eu son enfant et sera absent tout le mois de janvier.

17. Nouveautés dans les comités

a. Comité accueil :

- Inscription

- Mandats

- Organiser les soirées d'information et visite de l'école à l'hiver
- Préparer la journée d'accueil des élèves de la maternelle en mai

- Communication

- Mandats

- Faciliter la communication entre les coordonnateurs de chaque classe.
- Organiser un calendrier d'aide dans Google Drive pour chaque classe.
- Diffuser le portrait des familles afin de connaître les compétences particulières de chaque parent dans le but de couvrir un éventuel besoin de l'école ou d'offrir un atelier aux enfants.

- Collecte de fonds et Fêtes (Ils « fonds » la fête!)

- Mandats

- Organiser la fête de Noël
- Organiser la première collecte de fonds

Il y a eu une première rencontre du comité accueil durant laquelle des sous-groupes ont été formés. L'OPP a été sollicité dans le contexte de l'organisation de collecte de fonds. Puisque ce groupe aurait beaucoup de travail dans son mandat, ils proposent de composer la base d'un nouveau comité « Ils « fonds » la fête! » Le CÉ appuie la formation de ce comité.

Vanessa O'Neil indique qu'une première rencontre du comité de collecte de fonds a déjà eu lieu et une seconde est prévue en janvier. La levée de fond n'est pas encore choisie à ce point. Il est proposé que l'argent qui sera amassé serve à financer les sorties d'école. L'argent de levé de fonds est placé dans un fond à destination

particulière et est protégé et distinct du budget de l'école. Il est mentionné que la résolution du C.É. pro forma pour les sorties permet qu'une sortie soit payante si le montant provient d'une levée de fond.

Véronique Landry mentionne que chaque année beaucoup d'argent est demandé pour le matériel et qu'un peu de réutilisation permettrait de réduire le montant pour possiblement encourager les parents à donner un peu pour les sorties. La réutilisation est facilitée par le fait que l'élève est dans la même classe plusieurs années.

Le comité fonds propose d'utiliser l'argent de la future collecte de fonds pour des sorties éducatives et/ou un fonds d'aide aux parents.

b. Comité Inclusion

- Mandats
 - Vulgariser le code de vie
 - Sondage auprès du personnel pour comprendre et améliorer le sentiment de sécurité dans l'école
 - Écriture du plan de lutte à l'intimidation et à la violence

La première rencontre a eu lieu et la deuxième se tiendra la semaine prochaine.

c. Comité Réflexion pédagogique

- Mandats
 - Accompagnement de l'implication parentale
 - Opérationnalisation du volet plein air
 - S'approprier la pédagogie active et du projet (en lien avec le projet éducatif)

La première rencontre a permis de dégager trois axes de travail : plein air, coéducation et pédagogie active. La prochaine rencontre est prévue pour le 11 décembre.

18. Nouveautés de la direction

a. la ruelle verte

Une première rencontre est en organisation autour du 18-19 décembre. Elle comptera des membres de l'école, des parents de Chanoine Joseph-Théorêt résidents de la ruelle ainsi que de l'OPP de Chanoine Joseph-Théorêt. Tout le monde a été en contact et la réunion est en organisation. Plusieurs parents de Chanoine Joseph-Théorêt qui résident dans la ruelle sont très au courant du dossier et des démarches. Il est question d'impliquer les enfants quand cela sera jugé opportun.

b. Le RÉPAQ

Mélanie assiste aux réunions du RÉPAQ. Les parents y ont été invités par l'entremise du journal « de l'école à la maison ». C'est un moment où se rencontrent des

personnes de différentes écoles alternatives pour échanger sur les expériences et défis communs. Le thème de l'année est l'inclusion. Lors de la dernière rencontre, il fut question de la sélection des élèves et la ségrégation; l'école alternative fait-elle partie du problème ou de la solution? La réunion commence par une discussion avec des panels d'experts. La prochaine rencontre est à Saint-Eustache, ce vendredi. Un calendrier des rencontres sera publié dans le journal de l'école pour encourager la participation des parents.

c. PEVR

Cet après-midi, toutes les directions ont eu une rencontre avec le DG de la commission scolaire. La date du 1^{er} juillet pour le plan d'engagement est en fait la date limite pour la présentation du plan de la Commission scolaire. Par la suite, nous devons nous arrimer pour la convention de gestion et le Plan d'engagement vers la réussite.

d. Formation pour les membres du C.É. :

Plusieurs des membres du CÉ ont été présents lors de la formation qui couvrait les pouvoirs et responsabilités du C.É.

19. Questions diverses

- Politique sur l'utilisation des ressources informatique

Véronique Landry dit avoir constaté lors de ses visites en classes que parfois les enfants regardaient des vidéos. Elle se demande s'il faudrait avoir une politique sur l'utilisation des ressources informatiques. Des fois, un manque de synchronisation sur ce point entre les spécialistes crée des situations où les enfants voient beaucoup de films en peu de temps. Comme tous les outils pédagogiques, il est important de voir la valeur ajoutée de l'utilisation de ressources telles que le tableau blanc interactif. Le comité de réflexion pédagogique est actuellement surchargé, ce qui fait que cet axe ne serait probablement pas traité cette année. Cela pourra être discuté lors des rencontres avec les enseignants pour établir une ligne directrice lors de rencontres en janvier.

- Scénarios pour l'an prochain

Lors des inscriptions pour l'année prochaine, la fratrie est un critère qui va de soi s'il est possible. Lors du premier tirage, il ne pouvait évidemment pas être appliqué puisqu'il n'y en avait pas. Normalement c'est le premier critère lors de choix-écoles dans les autres cas. Les possibilités dépendent des ouvertures de places et des scénarios d'expansion du nombre de classes. Rien n'est encore confirmé pour les locaux.



École Alternative Verdun-LaSalle
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

- Temps passé à l'extérieur

Véronique Landry se demande s'il serait pertinent de mettre un critère de temps passé à l'extérieur minimum. Le comité pédagogique doit se pencher sur l'axe cette année. L'équipe enseignant aurait la possibilité d'en faire une proposition. L'importance de cet aspect du plan pédagogique est réitérée, mais son implantation dépend de beaucoup de facteurs.

20. Levée de l'assemblée

9 h 07 m